



БІЗНЕС-ПЛАН

Державний навчальний заклад
«Одеський центр професійно-технічної освіти»,
2023-2025 рр.



ПЕРЕДУМОВИ + ЦІЛЬ

Державний навчальний заклад «Одеський центр професійно-технічної освіти» є провідним багатoproфільним закладом освіти другого (базового) рівня професійної (професійно-технічної) освіти, який здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників за 29 професіями будівельного, монтажного і ремонтно-будівельного напрямку; громадського харчування; сфери послуг; сільськогосподарського напрямку; електротехнічного виробництва; автомобільного транспорту та загальні професії для всіх галузей економіки, а також проводить професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації, перепідготовку осіб з числа незайнятого населення, задовольняючи попит ринка праці міста та області. В Центрі створено та плідно працюють 12 навчально-практичних центрів за основними напрямками підготовки. Ми готуємо фахівців, які безпосередньо будуть відбудовувати нашу країну після війни.

Виклики сьогодення: проблеми з набором, проведення виробничого навчання та виробничої практики в умовах воєнного стану, загроза обстрілів чи ракетних ударів, організація найпростіших укриттів, працевлаштування випускників.

ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» розташовано в Приморському та Суворовському районах м. Одеси, та в смт. Овідіополь. На сьогоднішній день ми є закладом першого вибору в м. Одеса. Але ми маємо на меті розширити сферу впливу на всю Одеську область. Саме тому ми обираємо таку стратегічну ціль!

Стратегічна ціль:

**Стати найзатребуванішим
закладом професійної
(професійно-технічної) освіти в
Одеському регіоні
станом на кінець 2025 р.**



АНАЛІЗ СЕРЕДОВИЩА

Стратегічна ціль: **Стати найзатребуванішим закладом професійної (професійно-технічної) освіти в Одеському регіоні станом на кінець 2025 р.**

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПОЛІТИЧНОЇ СФЕРИ

Демографічний тиск на систему професійної освіти

Недофінансування освітньої галузі в умовах воєнного стану

Зростання потреби у кваліфікованих робітниках будівельної галузі для відбудови країни по закінченню воєнного стану

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ

Потреба в створенні нових професій, стандартів, розширення різних видів підготовки

Погіршення якості освіти в будівельній галузі, нестача робочих місць для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування

Недофінансування освітньої галузі в умовах воєнного стану

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ

Зростання видатків на соціальні виплати здобувачам освіти

Потреба в створенні нових професій, стандартів, розширення різних видів підготовки

Розвиток інклюзивної освіти в закладах професійної освіти, створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Перепідготовка ВПО і залучення їх до роботи в закладі освіти

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СФЕРИ

Потреба в створенні нових професій, стандартів, розширення різних видів підготовки, включення нових предметів до навчальних планів

Налагодження взаємодії з соціальними партнерами та підприємствами для запровадження розвитку будівельних технологій

Нові вимоги до педпрацівників

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ СФЕРИ

Внесення в навчальні плани і програми нових предметів: "Основи енергоефективності" й "Енергоменеджмент та енергозбереження"

Опанування здобувачами освіти екологічними технологіями, використання в роботі екологічно чистих матеріалів

Потреба в створенні нових професій, стандартів, розширення різних видів підготовки

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРАВОВОЇ СФЕРИ

Залучення міжнародних інвестицій на створення центру професійної досконалості на базі закладу освіти

Збереження кадрів закладу освіти чоловічої статі

Виконання регіонального замовлення кваліфікованих робітників

Збільшення контингенту закладу освіти

АНАЛІЗ PESTEL



EdUP

МОЖЛИВОСТІ Й РИЗИКИ

Стратегічна ціль: **Стати найзатребуванішим закладом професійної (професійно-технічної) освіти в Одеському регіоні станом на кінець 2025 р.**

+

СИЛЬНІ СТОРОНИ (STRENGTHS)

- Заклад освіти має типові приміщення, розраховані на 1200 здобувачів освіти, це дає змогу підвищити набір здобувачів освіти за рахунок відкриття нових професій, які користуються попитом на ринку праці
- Інтеграція в структурі безперервного навчання, можливість проведення короткотермінових курсів, курсів підвищення кваліфікації, перепідготовка для незайнятого населення та ВПО
- Сучасна матеріально-технічна база, яка відповідає вимогам стандартів
- Надання інклюзивної освіти
- Співпраця з роботодавцями
- Наявність соціально-культурного забезпечення (найпростіше укриття, гуртожитки, спортивні зали, гуртки, секції тощо)

МОЖЛИВОСТІ (OPPORTUNITIES)

- Зміна законодавства в сфері освіти, що спростить процедури ліцензування
- Впровадження екологічних технологій та матеріалів
- Створення нових професій, стандартів, розширення різних видів підготовки
- Зростання потреби в кваліфікованих робітниках будівельної галузі для відбудови країни по закінченню воєнного стану
- Вільний вибір форм підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників
- Отримання зовнішніх інвестицій в сферу освіти
- Збільшення контингенту за рахунок міграції населення
- Навчання та перепідготовка ВПО, залучення їх до педагогічної діяльності



-

СЛАБКІ СТОРОНИ (WEAKNESSES)

- Не високий рівень заробітної плати педагогічного персоналу порівняно з зарплатами спеціалістів у відповідних галузях
- Складності з залученням майстрів виробничого навчання будівельних професій
- Недостатнє фінансування внаслідок воєнних дій
- Відсутність бомбосховищ
- Нестабільність інтернет-покриття
- Не врегульовано питання щодо організації харчування здобувачів освіти

ЗАГРОЗИ (THREATS)

- Низький престиж професійно-технічної освіти в країні
- Зменшення чисельності населення
- Занепад промисловості в регіоні
- Можливість влаштування на ринку праці без спеціальної освіти і представлення документів про відповідну кваліфікацію
- Міграція та мобілізація кваліфікованих кадрів
- Погіршення якості освіти під час воєнного стану
- Недофінансування освітньої галузі в умовах воєнного стану
- Можливий спад співпраці зі стейкхолдерами
- Екологічні проблеми, які виникають внаслідок бойових дій



ІНІЦІАТИВИ

Стратегічна ціль: Стати найзатребуванішим закладом професійної (професійно-технічної) освіти в Одеському регіоні станом на кінець 2025 р.

СЛАБКІ СТОРОНИ (WEAKNESSES)

Складності з залученням майстрів виробничого навчання будівельних професій	Нестабільність інтернет-покриття	Не врегульовано питання щодо організації харчування здобувачів освіти
1. Залучати випускників до роботи майстрами виробничого навчання 2. Перепрофілювати працівників 3. Підвищити імідж роботи в закладі освіти 4. Формувати стійу корпоративну культуру 5. Забезпечити проживання у гуртожитку	1. Залучити декілька постачальників послуг 2. Придбати потужний роутер 3. Використовувати асинхронний спосіб навчання 4. Встановити потужний сервер та об'єднати заклад в одну локальну мережу 5. Встановити MESH-WI-FI систему	1. Залучити сторонніх осіб для отримання дозволу 2. Звернутися до Департаменту освіти щодо допомоги організувати харчування 3. Організувати співпрацю з «фабриками-кухнями» з кейтерингом 4. Облаштувати місце де здобувачі освіти можуть їсти з ланч-боксів що принесли з собою

МОЖЛИВОСТІ (OPPORTUNITIES)

Створення нових професій, стандартів, розширення різних видів підготовки	Вільний вибір форм підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників	Збільшення контингенту за рахунок міграції населення
1. Започаткувати обмін досвідом та роботу з міжнародними партнерами й закладами освіти 2. Організувати надання часткових компетенцій 3. Проводити короткотермінові курси для ВПО 4. Створити Центр підтвердження кваліфікацій 5. Створити Центр професійної досконалості	1. Відкрити Центр підвищення кваліфікації 2. Впровадити підвищення кваліфікації за кордоном дистанційно та очно 3. Забезпечити безбар'єрний доступ до перепідготовки та підвищення кваліфікації 4. Створити віртуальний тренажер з професії "Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування"	1. Збільшити ліцензійний обсяг 2. Гарантувати працевлаштування 3. Модернізувати матеріально-технічну базу 4. Запровадити короткострокові курси 5. Організувати мережеву освіту 6. Підвищити імідж професійної освіти 7. Започаткувати нові форми профорієнтаційних заходів 8. Створити Центр професійної кар'єри 9. Забезпечити проживання у гуртожитку

ЗАГРОЗИ (THREATS)

Міграція та мобілізація кваліфікованих кадрів	Погіршення якості освіти під час воєнного стану	Можливий спад співпраці зі стейкхолдерами
1. Забезпечити бронювання працівників 2. Надати можливість працювати дистанційно 3. Забезпечити проживання у гуртожитку 4. Залучати до роботи мігрантів з відповідними кваліфікаціями 5. Забезпечувати роботою осіб з особливими потребами	1. Покращити організацію зворотнього зв'язку при дистанційному навчанні 2. Розробити систему заохочення здобувачів освіти 3. Забезпечити психологічну підтримку учасників освітнього процесу 4. Використовувати формувальне оцінювання 5. Покращити якість освіти шляхом впровадження інноваційних технологій	1. Залучати до співпраці закордонні підприємства та заклади освіти 2. Приймати участь у міжнародних програмах, проєктах, виставках, конкурсах 3. Посилити співпрацю з вітчизняними підприємствами та з Федерацією роботодавців 4. Проводити ярмарки вакансій за участю стейкхолдерів 5. Проводити профорієнтаційні заходи на базі підприємств-замовників робітничих кадрів



КЛЮЧОВІ СТРАТЕГІЧНІ ІНІЦІАТИВИ

Стратегічна ціль: **Стати найзатребуванішим закладом професійної (професійно-технічної) освіти в Одеському регіоні станом на кінець 2025 р.**

1. «Забезпечити проживання у гуртожитку» є однією з ключових ініціатив елементу SWOT-аналізу СЛАБКІ СТОРОНИ (WEAKNESSES) стосовно складностей з залученням майстрів виробничого навчання будівельних професій. Бюджет ініціативи - 3 млн. грн. Реалізація даної ініціативи дасть можливість не тільки залучити більше майстрів виробничого навчання, а й збільшити контингент здобувачів освіти.
2. Ініціатива «Започаткувати нові форми профорієнтаційних заходів» є МОЖЛИВІСТЮ (OPPORTUNITIES) SWOT-аналізу щодо збільшення контингенту за рахунок міграції населення. Бюджет ініціативи - 220 тис. грн. Реалізація даної ініціативи дасть можливість залучити до навчання більшу кількість абітурієнтів Одеського регіону.
3. «Покращити якість освіти шляхом впровадження інноваційних технологій» є ініціативою для нівелювання ЗАГРОЗИ (THREATS) SWOT-аналізу щодо погіршення якості освіти під час воєнного стану». Бюджет ініціативи - 13 млн. 72 тис. грн. Реалізація даної ініціативи дасть можливість покращити та вивести на новий рівень якість освіти, діджиталізувати освітній процес.

Втілення всіх трьох ініціатив в свою чергу наблизить нас до поставленої стратегічної цілі.

Стратегічна ціль: Стати найзатребуванішим закладом професійної (професійно-технічної) освіти в Одеському регіоні станом на кінець 2025 р.

[illegible]